ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL**
1.3 Catedra	**-**
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicină generală / Medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Chirurgie şi ortopedie pediatrică**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul lucrari practice								
2.4 Anul de studiu	**5**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 stagiu clinic	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 stagiu clinic	**42**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activităţi: consultații, documentare internet					-

3.7 Total ore studiu individual	**30**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3. 10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, embriologie, biologie celulară, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală, pediatrie
4.2 de competenţe	• Semiologie- examenul clinic al copilului cu patologie chirurgicală şi ortopedică- inspectie, palpare, percutie, auscultație

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor

	practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a lucrarilor practice	• On site- • videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe • echipament de protectie – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. • semnarea procesului verbal de insușire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii chirurgicale şi ortopedice la copil; • Interpretarea si analiza datelor anamnestice din antecedentele familiale și personale; • Să utilizeze metode clinice clasice: palpare, percuţie, auscultaţie şi cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografiecomputerizată, rezonanţămagnetică etc. • Să identifice principalele patologii chirurgicale şi ortopedice; • Să cunoască criteriilor clinice specifice pentru diagnosticul bolilor chirurgicale la copil; • Să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ortopedice la copil; • Să combine cunoștințele acumulate la conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
Competenţe transversale	• Să aiba capacitatea de comunicare cu pacientul pentru realizarea anamnezei și istoricului bolii; • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unui management corect și complet al pacientului pediatric cu afectiuni ortopedice sau chirurgicale • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și

	formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoştinţe teoretice şi deprinderi practice privind îngrijirea copiilor cu afecţiuni chirurgicale şi ortopedice
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenţii să fie capabili: • Să îşi însuşească noţiunile teoretice ale afecţiunilorchirurgicaleşiortopedice; • Să cunoască semnele şi simptomelebolilorchirurgicaleşiortopedice; • Să cunoască teoria manevrelor chirugicale minim invazive de explorarediagnostică; • Să cunoască instrumentarul chirurgical; • Să îşi însuşească tehnicile de prim ajutor; • Să aplice în practica medicală a tuturor manevrelor învăţate la stagiile clinice; • Să îşi formeze atitudini normale de lucru privind abordarea copilului chirurgical; • Activitatea practică va fi bazată pe: -însuşirea abilităţilor necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul chirurgical pediatric; -stabilirea diagnosticul pozitiv şi diferenţial pe baza datelor anamnestice, clinice şi paraclinice; -însuşirea manevrelor de mică chirurgie: suturi, pansamente, drenaje.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Particularităţile chirurgiei şi ortopedie pediatrice la copil pe grupe de vârstă. Traumatismele obstetricale la copil. Malformaţiile congenitale- generalităţi;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
2. Patologia capuluiși a regiunii cervicale la copil;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Patologia toraceluiși a diafragmului la copil;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Patologia peretelui abdominal la copil. Malformați ileano-rectale;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Patologia malformativă a tubului digestiv;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Patologia dobândită a tubului digestiv;	prelegerea, explicaţia, conversaţia,	2 ore

	problematizarea, studiul de caz	
7. Patologia canalului peritoneo-vaginal;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Patologia genito-urinară– aparatulurinar superior;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Patologiagenito-urinară – aparatulurinarinferior .Intersexualitatea;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Traumatism toracice și abdominale;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Afecțiuni congenitale ale aparatului locomotor;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Traumatismel eaparatului locomotor;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Patologia dobândită a aparatului locomotor;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Patologia tumorală la copil.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. CorneliuSabetay, IrinelPopescu, *Tratat de Chirurgie- vol. III – Chirurgiepediatrică*, Ed. Editura Academiei Române, 2013; 2. Aprodu Sandu-Gabriel, *Chirurgie Pediatrica Ed. a 3-a, rev. şi adăug.* , Iaşi, Editura Gr.T. Popa, 2013; 3. Holcomb, Aschraft. *Pediatric Surgeryed. 7*, Ed. Elsevier, 2020; 4. Herring A., *Tachdjian's Pediatric orthopaedics ed 5*, Ed. Elsevier, 2014.		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
1. Foaia de observațieînchirurgiașiortopediapediatrică;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
2. Particularitățile examenului clinic la pacientul pediatric;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
3. Asepsia și antisepsia în sectia de chirurgie şi ortopedie pediatrică. Plăgi, suture și pansamente la pacientul pediatric;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
4. Patologia extremităţii cefalice. Ankilogosia;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore

5. Pleureziile şi pneumotaraxul la copil. Drenajul pleural;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
6. Patologia bdomenului. Puncţia abdominală. Tuşeul rectal. Reducerea prolapsului rectal;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
7. Palparea cavităţii abdominale. Manevra Benson;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
8. Nursingul în megacolonul congenital. Clismele evacuatorii, diagnostic şi terapeutice;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
9. Globulvezical. Cateteriarea vezicală. Cistostomiap ercutană;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
10. Patologia canalului peritoneo-vaginal. Reducerea prin taxis a herniei inghinale strangulate;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
11. Îngrijirea stomiilor la copilul pediatric;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
12. Manevra Ortolani şi Barlow îndepistarea displaziei de şold la nou-nascut;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
13. Puncţia articulară la copil;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
14. Imobilizarea gipsată.	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore

Bibliografie

1. CorneliuSabetay, IrinelPopescu, *Tratat de Chirurgie- vol. III – Chirurgiepediatrică*, Ed. EdituraAcademieiRomâne, 2013;
2. Aprodu Sandu-Gabriel, *Chirurgie Pediatrica Ed. a 3-a, rev. şi adăug.* , Iaşi, Editura Gr.T. Popa, 2013 ;
3. Holcomb, Aschraft. *Pediatric Surgeryed. 7*, Ed. Elsevier, 2020;
4. Herring A., *Tachdjian's Pediatricorthopaedicsed 5,* Ed. Elsevier, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din univesităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător;
- Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină.
- Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice de comunicare,
  - să manifeste atitudini pozitive şi responsabile faţă de relatia medic – pacient,
  - sa dezvolte un vocabular medical în discuţiile libere ;
  - să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii chirurgicale şi ortopedice la copil;
  - să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ortopedice la copil;
  - să combine cunoștințele acumulate la conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
- Ocupatii posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist Chirurgie și/sau ortopedie

pediatrică; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetator în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie; Noi ocupaţii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de verificare a cunoștințelor- test grilă 30 de întrebări complement simplu	70%
10.5 Stagii clinice	Examen practic final	Examen practic oral: prezentare de caz clinic	30%
10.6 Standard minim de performanţă			

- ***Cunoștințe pentru nota 5:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrarea a medicației prescrisă de medic;
- însușirea consecințelor de chirurgie şi ortopedie pediatrică;
- ***Cunoștințe pentru nota 10:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului
- însușirea consecințelor de chirurgie şi ortopedie pediatrică;
- executarea unor tehnici şi manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilo rcomplementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare